
ConsigliaMi

CdMRR 5 / Report Plenaria / 21.03.2022

A cura di Celim



CAPOFILA: ABCITTÀ

PARTNER: AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS

Report plenaria CdMRR 5

Municipio 5

21.03.2022

Presenti

Sono presenti 30 consiglieri.

Ordine Del Giorno

1. SALUTI ISTITUZIONALI
2. PRESENTAZIONE DELLE SCUOLE DA PARTE DEI CONSIGLIERI CON UNO SLOGAN
3. DIVISIONE IN GRUPPI E INIZIO DEI LAVORI
4. RESTITUZIONE IN PLENARIA
5. DELIBERA SULLA PACE

1. Saluti istituzionali

Il vicepresidente della commissione politiche sociali ed educazione, Matteo Marucco, si rivolge ai consiglieri sottolineando che il primo incontro è servito per conoscere il punto di vista dei consiglieri su diverse questioni, e oggi iniziano i lavori di definizione delle priorità del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze. Ricorda che siamo in un momento storico importante in cui si sta svolgendo il conflitto tra Russia e Ucraina di cui sono vittime bambini e ragazzi che non hanno potuto scegliere. Inoltre, ricorda che oggi è anche il primo giorno di primavera, ovvero un giorno di speranza e di nuovi inizi, ma è anche la giornata di memoria delle vittime innocenti delle mafie. Proprio in merito a questa ricorrenza, sottolinea l'importanza di celebrare i nomi delle persone vittime della mafia, proprio perché i nomi sono memoria, cultura e identità.

Segue il saluto istituzionale del Presidente del Municipio 5, Natale Carapellese, il quale sostiene l'importanza di sentire le idee dei consiglieri e la loro passione per temi importanti e che fanno parte della vita di tutti i giorni. É infatti

importante confrontarsi anche sulla quotidianità, ma soprattutto è fondamentale partire dalle proposte di questo Consiglio e collaborare insieme, dando e riconoscendo a questo organismo il giusto valore. Conclude ricordando che stiamo ancora convivendo con la pandemia che ci costringe a parlare con la mascherina e a non vederci bene in faccia. Situazione a cui si è aggiunta la guerra in Ucraina, che sta creando altri problemi soprattutto ai bambini e ai ragazzi. Il Municipio 5, in particolare, ha accolto numerosi profughi. Infine, l'Assessore all'educazione e alle politiche sociali, Luisa Gerosa, saluta i consiglieri e li ringrazia per la loro partecipazione.

2. Presentazione delle scuole da parte dei consiglieri con uno slogan

Le scuole si presentano tramite uno slogan, che è stato preparato precedentemente dai consiglieri. Il primo a intervenire è Mustafa, della scuola secondaria Gemelli, il quale afferma: "Per noi essere qui oggi significa rappresentare la nostra scuola, le nostre classi, le nostre idee".

Segue lo slogan della scuola primaria Moro, esposto da Alice: "Rispetta le regole se no il tuo cuore sarà debole". E' importante rispettare le regole per una buona convivenza. Infatti, rispettare le regole tutti i giorni e da parte di tutte le persone renderà il mondo più bello.

Angela, della scuola secondaria Arcadia, introduce il tema dell'inclusione affermando che la musica e l'uguaglianza tra pelli diverse e abilità diverse ci fa stare bene.

Infine, Mattia della scuola primaria Gentilino, espone lo slogan preparato per rappresentare la propria scuola "Tutte le idee raccogliamo e nessuna tralasciamo".

3. Divisione in gruppi e inizio dei lavori

I consiglieri vengono divisi, in base alla tematica che preferiscono, in 5 gruppi, di cui 2 si dedicano a realizzare un progetto nel Parco Chiesa Rossa, 1 sulla Giornata del Gioco, 1 si concentra sul Parco Baravalle e 1 su Piazza Tito Lucrezio Caro.

Una volta divisi viene consegnato loro il materiale: fogli, pennarelli e una cartolina legata alla loro tematica in cui vi

sono alcune domande da utilizzare come punto di partenza per la discussione e la stesura di un progetto. In ogni gruppo vi è inoltre un adulto, insegnante o facilitatore, che aiuta i ragazzi durante il lavoro.

4. Restituzione in plenaria

I consiglieri si riuniscono per esporre ai loro compagni quanto deciso nei gruppi di lavoro.

Il primo gruppo ad esporre, composto da Giorgia, Angela e Simone della secondaria Arcadia e da Maia, Giovanni e Moustafa della secondaria Gemelli, è quello che si è occupato dell'area di Chiesa Rossa, i quali hanno proposto alcuni giochi inclusivi che permettano anche ai bambini con disabilità di giocare e divertirsi tutti insieme. Tra i giochi proposti ci sono: una scacchiera gigante da dipingere su pavimento, un'altalena con piattaforma e un girello con barriere. Questi giochi verrebbero collocati in una zona a fianco del distributore d'acqua. Si propone una raccolta fondi per contribuire alla realizzazione del progetto.

Anche il secondo gruppo ha lavorato sui giochi inclusivi di Chiesa Rossa, proponendo dei percorsi e una scacchiera su pavimento. Il gruppo ha pensato di coinvolgere nel progetto il Municipio e anche delle aziende e ha poi sottolineato l'importanza di avere un budget elevato per la realizzazione del progetto.

Il terzo gruppo, quello della Giornata del Gioco, ha proposto di realizzare questa giornata in un parco molto grande, il pomeriggio dalle 17 alle 19:30. Tra i vari giochi proposti dai consiglieri vi sono arrampicata, campana e basket. Tutti gli oggetti necessari sarebbero realizzati con materiale di riciclo. Inoltre, durante questa giornata sarebbero previste anche gare matematiche e puzzle dei dinosauri. L'idea è che chi vince più giochi riceva una medaglia.

Si è quindi aperto il dibattito per capire insieme se sia meglio realizzare questa giornata in un unico luogo o dividerlo in tante piccole feste in zone diverse del Municipio. Questa domanda ha fatto emergere diversi punti di vista, per esempio la festa diffusa sarebbe più comoda perché ognuno troverebbe un gioco vicino a casa, si potrebbero associare ad ogni parco due attività specifiche; al tempo stesso una festa sola risulta vantaggiosa perché si spenderebbe meno e si troverebbero in un solo posto tutti i giochi. Si decide di riflettere in classe e a scuola sulla

questione al fine di trovare una soluzione entro la prossima seduta.

Il quarto gruppo composto da Gaia e Ines della primaria Gentilino, che si è occupato del Parco Baravalle, ha proposto cestini colorati per migliorare la raccolta differenziata e la collocazione di giochi anche per i più grandi. Per rimuovere le barriere architettoniche ha proposto come soluzione delle discese e, per abbellire il parco, ha proposto di piantare dei fiori.

Infine, l'ultimo gruppo composto da Luca e Mattia della primaria Gentilino, che si è occupato della Piazza Tito Lucrezio Caro, ha proposto di realizzare un'Aiuola della Vita dove, quando nasce un bambino, viene piantato un fiore. Ha proposto di piantare alberi da fiore, peschi e ciliegi e di collocare una casetta del baratto. Ha infine proposto di realizzare un evento di festa per tutta la scuola in quella piazza.

5. Votazioni

Il consigliere Matteo Marucco riprende il tema della pace e della guerra. Considerando che il mondo sta assistendo al conflitto che colpisce città, edifici e scuole e considerando il numero elevato di bambini vittime di questa guerra, il Consiglio Comunale ha chiesto la predisposizione di una serie di misure per affrontare l'emergenza. Il 7 marzo 2022, è stato votato e approvato l'OdG in materia di Misure urgenti a favore della comunità ucraina milanese e per l'accoglienza dei profughi ucraini da parte del Consiglio Comunale degli adulti. Pertanto ai consiglieri viene proposto di votare per chiedere a tutte le scuole del M5 di leggere l'ODG sul conflitto in Ucraina e di esprimersi con un pensiero.

Sottolineando l'importanza della questione trattata, il consigliere Matteo Marucco spiega che alla votazione potranno partecipare tutti i presenti, consiglieri e viceconsiglieri; infine, avvia le votazioni.

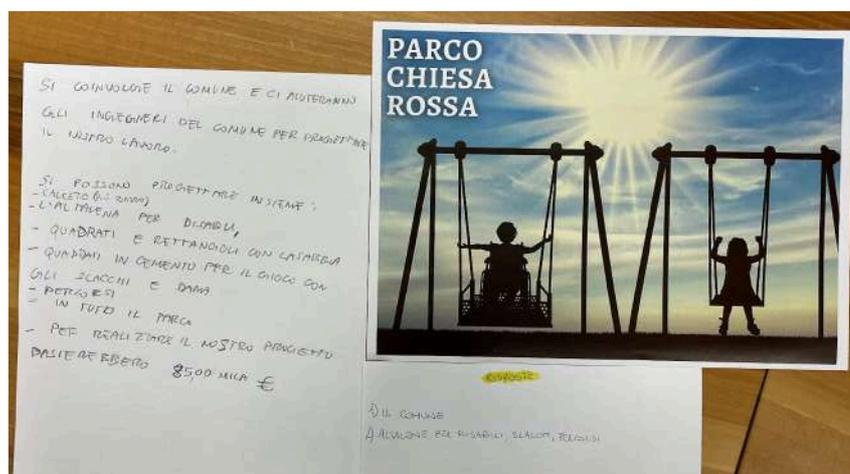
I consiglieri votano per alzata di mano, coloro che sono favorevoli a chiedere a tutte le scuole del M5 di leggere l'ODG sul conflitto in Ucraina e di esprimersi con un pensiero, votano "Sì". Coloro che invece preferiscono concentrarsi su altri progetti, votano "No".

Vince il "Sì" all'unanimità.

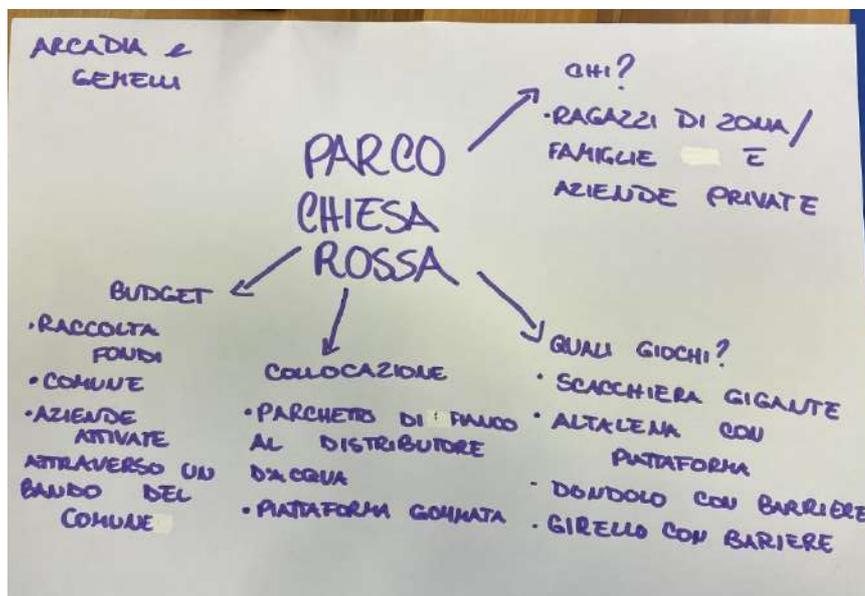
Alle 12:00 si conclude il Consiglio dei ragazzi, a cui viene lasciato il compito di riportare quanto fatto durante l'incontro ai propri compagni.

Qui di seguito il materiale realizzato dai consiglieri durante l'incontro.

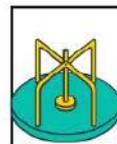
Primo gruppo Giorgia, Angela e Simone secondaria Arcadia e Maia, Giovanni e Moustafa secondaria Gemelli - area di Chiesa Rossa.



Secondo gruppo Andrea Anita1 e Anita2 Diana Ettore
 Francesca Giorgia Iacopo Loris Primaria Moro - area di
 Chiesa Rossa.



PARCO CHIESA ROSSA



CHI COINVOLGERE? CHI PUÒ AIUTARCI IN QUESTO PROGETTO?

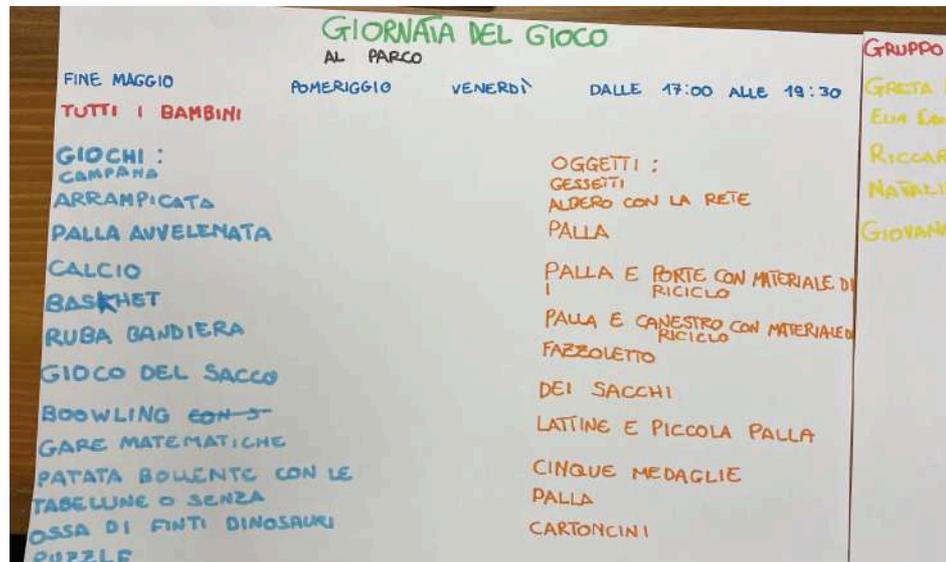
QUALI GIOCHI SI POSSONO PROGETTARE INSIEME?

COME SI POSSONO RENDERE PIÙ INCLUSIVI?

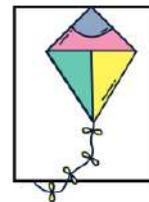
DOVE POSSONO ESSERE COLLOCATI?

QUALE SAREBBE IL BUDGET DA UTILIZZARE PER REALIZZARE IL PROGETTO?

Terzo gruppo Elia Giovanni Greta Natalie Riccardo
primaria Moro - Giornata del Gioco.



Giornata del
gioco



Quando? A che ora? Mattina o pomeriggio?

Dove? Quali spazi utilizzare? Parchi, cortili delle scuole?

Chi parteciperà? Tutte le scuole?

Quali giochi fare? Individuali, di squadra?

Quali giochi (palle, birilli, porte, ecc.) saranno necessari?

Quanto pensate di spendere per realizzare questo evento?

Quarto gruppo Gaia e Ines primaria Gentilino -
Parco Baravalle



Parco Baravalle



Come migliorare la raccolta differenziata?

Mettere più cestini o modificare quelli già presenti?

Ci sono barriere architettoniche? Cosa possiamo fare?

Idee per i giochi? Dove collocarli? Quali giochi?

Chi ci può aiutare? Chi si può coinvolgere nel progetto?

Quanto pensate si dovrà spendere?

PIAZZA TITO LUCREZIO CARO



COME POTREMMO VALORIZZARE QUESTO SPAZIO?

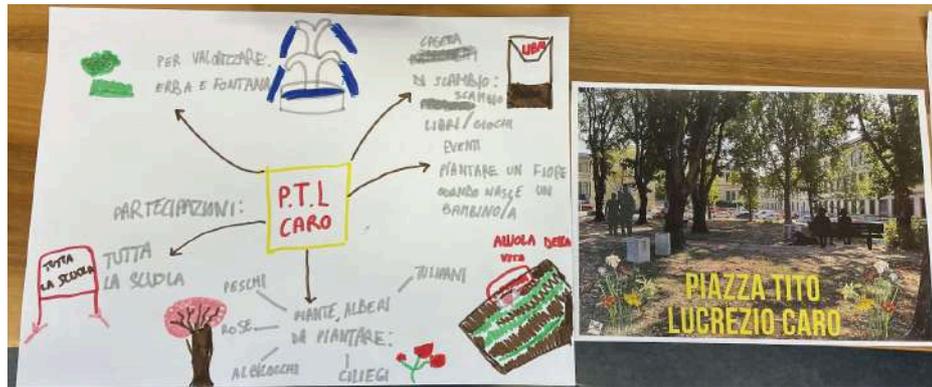
REALIZZANDO QUALCHE EVENTO? GIORNATE DI PULIZIA?

PIANTANDO FIORI E PIANTE? QUALI?

CHI PARTECIPEREBBE? SOLO LE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO O TUTTA LA

SCUOLA? QUANTO PENSATE DI SPENDERE PER QUESTO PROGETTO?

Quinto gruppo Luca e Mattia primaria Gentilino -
Piazza Tito Lucrezio Caro.



Verbale scritto da Silvia Jelmini / coordinatrice CdRRM5 jelmini@celim.it